

Bilan scientifique - VI- FORMATION PERMANENTE

FORMATION PERMANENTE DES PERSONNELS DE L'UNITE

La formation permanente du LESIA est placée sous la responsabilité du directeur d'unité.

Les enjeux principaux de la formation des personnels sont :

- L'efficacité
- L'épanouissement dans le travail
- Des réponses rapides et valables aux appels d'offre et potentiel humain disponible et adapté.
- L'entretien d'une émulation collective
- L'image du Laboratoire

La gestion de la formation permanente est assurée par la commission formation permanente du conseil de laboratoire.

La commission "Formation Permanente" du LESIA

Cette commission est la commission émanant du conseil du LESIA responsable de la formation. Elle est sous la responsabilité du directeur de l'unité.

Les objectifs de la commission sont:

- Mettre en relation les différents organismes de formation du CNRS, du MEN, du SAFA,... et les personnels du LESIA.
- Proposer des activités liées à la circulation de l'information du laboratoire (séminaires techniques, conférences, journées thématiques,...).
- Evaluer les besoins en formation en fonction des objectifs et de l'évolution du laboratoire (plan quadriennal).
- Aider les personnels qui le souhaitent à établir un plan individuel de formation (PIF).
- Gérer les budgets de formation

Elle est composée de 3 membres:

Jean-Michel Reess

Correspondant Formation, il est en charge des budgets et des relations avec les organismes de formation.

Régis Schmidt

Responsable de l'organisation des séminaires techniques.

Jérôme Parisot

Responsable du site Web.

Mode de fonctionnement

Documents contractuel

Le correspondant formation rédige sous la responsabilité du directeur d'unité, les documents contractuels :

- Le PFU (Plan de Formation de l'Unité) valable 4 ans. Le document actuel couvre la période 2007-2010
- Le PAA (Plan d'Actions Annuelles) établi chaque année.

Afin d'évaluer les besoins en formation nécessaires, une enquête par mail à l'ensemble des agents est effectuée. De plus les chefs d'équipe et chefs de projet ainsi que la direction du laboratoire sont consultés. Les résultats de cette enquête sont rassemblés dans le PAA.

Le budget annuel demandé dans le PAA est d'en moyenne 35k€ + 8k€ de missions.

Diffusion de l'information et inscription aux formations

Le correspondant formation reçoit les annonces de formation du CNRS, de l'Observatoire, ...

Ces annonces sont mises en lignes sur le site web du laboratoire uniquement accessible depuis le domaine. A chaque annonce, le formulaire d'inscription ad hoc est attaché (CNRS, Observatoire ou autre).

La personne qui souhaite suivre une formation remplit le formulaire d'inscription, le transmet au correspondant formation qui gère la demande (frais d'inscription, mission à prévoir,...) et le fait signer par la direction du laboratoire.

Séminaires techniques

Ces séminaires ont pour objectif d'informer l'ensemble des personnels du LESIA des activités de chacun. Les présentations peuvent être spécialisées ou plus généralistes sur les techniques et les outils utilisés au sein du laboratoire.

Les séminaires techniques ayant eu lieu depuis 2005 sont :

Intitulé	Intervenant	Date
L'instrument SIAMOIS	Jean-Tristan Buey	19/06/2007
Premiers résultats de l'instrument Corot	Michel Auvergne	05/03/2007
Mise en œuvre d'une caméra CCD autour du capteur Impactron	Sylvain Pau	26/01/2006
Panorama des projets optique adaptative à TMT et à Gemini	Jean-Pierre Véran	20/12/2006
Microprocesseur Leon : solutions pour le spatial	Stéphane Davy	10/11/2006
La gestion du projet Corot	Thien Lam-Truong	10/05/2006
Spacewire	Stéphane Davy	07/10/2005
L'intérêt de la mise en œuvre d'outils pour des FPGA complexe	Aimen Daghzen	28/06/2005
Présentation de caméras CCD refroidies, clé en main	Olivier Dubreuil	20/06/2005

Bilans des formations

Le nombre de formations demandées est de

- 114 en 2006
- 126 en 2007
- 114 en 2008

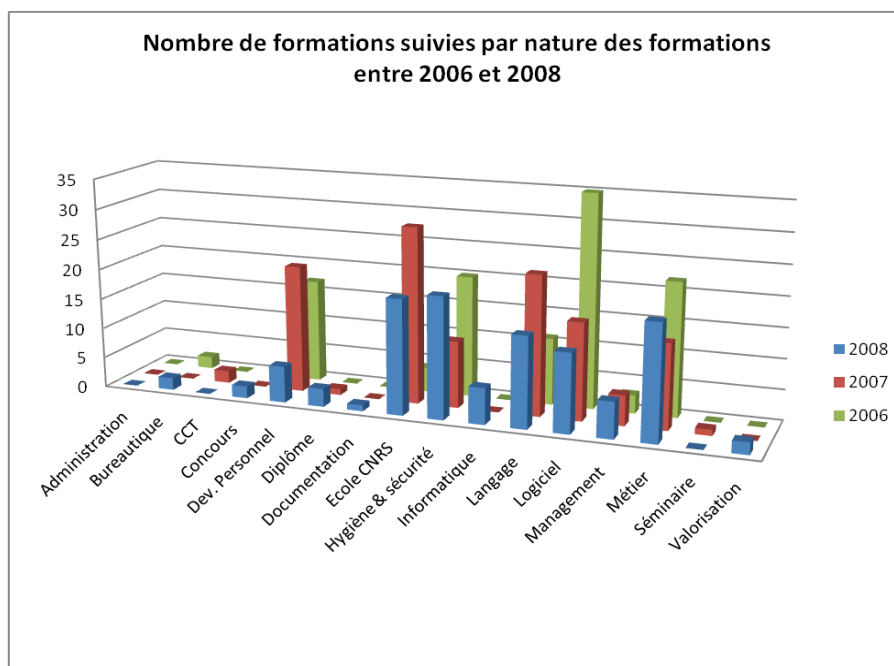
Très peu de demandes sont refusées (une ou deux par an).

On peut classer les formations par catégories :

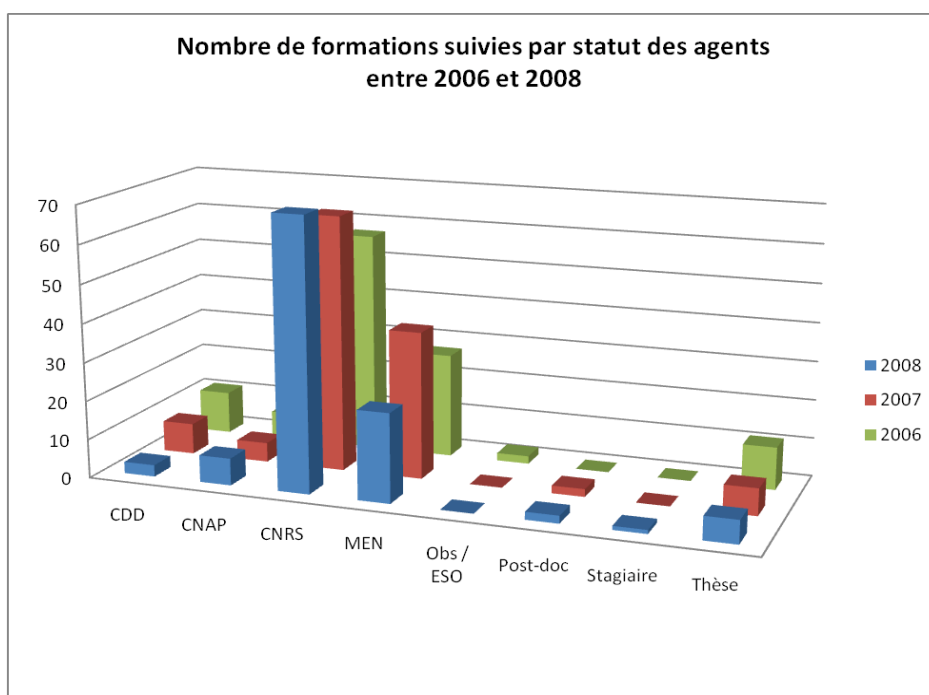
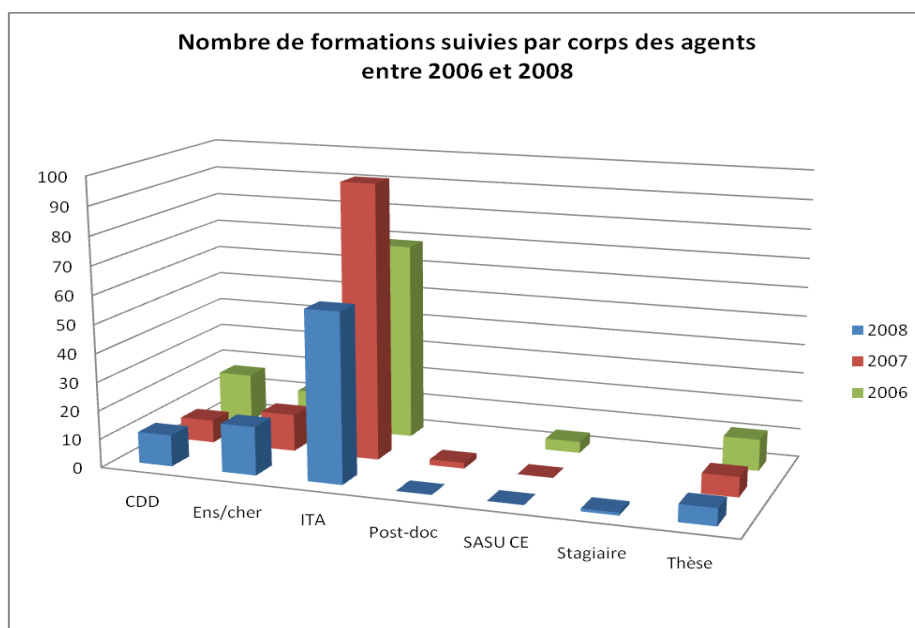
- Métier (formations en lien direct avec la spécialisation professionnelle de l'agent)
- Management
- Logiciel (logiciels scientifiques ou techniques)
- Langues
- Ecoles CNRS
- Hygiène et sécurité
- Développement personnel (préparation concours, préparation à la retraite,...)
- Bureautique
- Diplômes (VAE, CNAM,...)
- ...

Le graphe ci-dessous montre la répartition par nature des formations suivies depuis 2006.

Les formations les plus suivies sont celles des catégories métiers, langues, logiciels, hygiène & sécurité et développement personnel.



La répartition des formations suivies par corps et statut des agents montre que les formations suivies par les ITA dominent largement. Les agents ITA CNRS sont plus nombreux à partir en formation que les agents ITA MEN, ce qui reflète la proportion d'agent CNRS et MEN du LESIA.



L'annexe IX-16 fournit le Plan d'Actions Annuelles (PAA) pour 2009, ainsi que le Plan de Formation de l'Unité (PFU) 2007-2010.